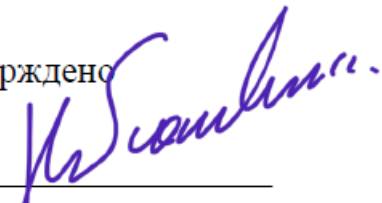


Утверждено

  
ИП Кобиашвили Г.Э.

Приказ № 10 от «23» января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«НЕОЧЕННЕЛИНГ»

Трудоемкость программы: 161 академический час

Выдаваемый документ: сертификат о прохождении курса

Форма обучения: заочная

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план	7
2.2. Рабочие программы	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	16
3.1. Календарный учебный график	16
3.2. Материально-технические условия реализации программы	17
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	17
3.4. Кадровое обеспечение программы	19
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	19
6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	27

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неоченнелинг» - это онлайн-курс, с помощью которого обучающиеся посредством освоения техники ченнелинга смогут прикоснуться к идеям и задачам своей души, особенностям своей человеческой личности, научится чувствовать себя, осознать свою ценность и обрести уверенность в себе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Неоченнелинг» (далее – программа) составлена в соответствии с **нормативными документами**:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Актуальность программы.** Программа ориентирована на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

В настоящее время у многих людей образ жизни не совпадает с тем, о чем они мечтают и приходит понимание, что дальше уже не будет радикальных изменений, жизнь идет по накатанной колее, и так будет продолжаться до конца его дней. В такой ситуации можно смириться, а можно попытаться изменить себя и через личностное развитие изменить свою жизнь. Одним из эффективных современных инструментов личностного развития является техника ченнелинга. Ченнелинг – это способность нашего сознания становится проводником, настраиваться так, чтобы новая информация могла пройти через наше сознание и выразиться, помогая управлять своим состоянием, менять свое отношение к ситуациям, меняя к лучшему сами ситуации. Методы ченнелинга, которые смогут освоить обучающиеся в результате освоения программы, необходимы тем, кто действительно хочет всесторонне развиваться, научиться управлять своим состоянием и результатами в жизни.

**Отличительной особенностью программы** являются специальные методики и практики, позволяющие:

- получить знания о структуре и работе личности человека,
- легче и комфортнее справляться с задачами жизни,
- ощутить интерес к происходящему и связь с ним
- получать информацию через «потокосное сознание» (ченнелинг)

Также отличительными особенностями программы является:

- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, педагога;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное обучение).

**Педагогическая целесообразность образовательной программы** достигается применением современных принципов, методов, технологий образовательной деятельности.

Реализация программы осуществляется с применением дистанционных технологий и современных педагогических принципов обучения, позволяющих не только получить полезные знания и умения, но и способствующих развитию личности обучающегося как субъекта собственной стратегии жизни. Это такие принципы как:

- опора на имеющийся у обучающихся жизненный опыт;
- системность, последовательность и доступность излагаемого материала, изучение нового материала опирается на ранее приобретенные знания;
- развитие в обучающихся самостоятельности, умения планировать свою деятельность.

Программа основана на применении технологии проблемного обучения, которая подразумевает последовательное и целенаправленное выдвижение учебных проблем перед обучающимися. Обучающийся включается в активную мыслительную деятельность, формирует собственное мнение и активно усваивает знания.

**Адресат программы:** к освоению программы допускаются обучающиеся от 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

**Режим занятий:** учебная нагрузка устанавливается не более 18 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося. Академический час (далее – час, академический час) равен 45 минутам.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Сроки обучения:** общая трудоемкость программы составляет 161 академический час, прием на обучение по программе осуществляется в течение всего года, сроки реализации программы составляют 25 недель.

**Форма обучения.** Программа реализуется в заочной форме (без отрыва от производства) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

## 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты программы

**Цель:** личностное, интеллектуальное, нравственное, художественно-эстетическое развитие посредством освоения практики ченнелинга.

**Задачи:**

- изучить структуру и работу личности человека,
- научиться легче и комфортнее справляться с задачами жизни,
- ощутить интерес к происходящему и связь с ним
- научиться получать информацию через «потокосное сознание» (ченнелинг)

**Планируемые результаты:**

**Знания:**

- Понятия и основные принципы настройки канала связи
- Понятия и методы работы с источниками информации
- Как работает система тел личности
- Как применять сильные стороны своей личности
- Методы и приемы качественного ченнелинга в разных условиях
- Технику приёма информации больше, чем для одного человека или при других людях
- Техники усиления себя через любое переживание
- Методы и приемы определения «важностей» для себя
- Способы расширения своих образов будущего
- Как привести фантазию о своей прекрасной жизни в текущий момент

**Умения:**

- Настроить канал связи
- Работать с источниками информации
- Применять сильные стороны своей личности
- Качественного ченнелинга в разных условиях
- Приём информации больше, чем для одного человека или при других людях
- Усиление себя через любое переживание
- Определение «важностей» для себя
- Расширения своих образов будущего
- Приведение фантазии о своей прекрасной жизни в текущий момент

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план\*

№ пп.	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, ак. час.	Всего аудиторных**, ак. час.	По учебному плану занятия, ак. час.		Самостоятельная** работа, ак. час.	Форма контроля (аттестации)
				Лекции (теория)	Практические занятия (практика)		
<b>1</b>	<b>Неоченелинг</b>	<b>24,2</b>	<b>19,2</b>	<b>5,8</b>	<b>13,4</b>	<b>5</b>	
1.0	Вводное занятие	1	0,5	0,5	-	0,5	Задание
1.1	Занятие 1: Вводная лекция	3,2	3,2	2,6	0,6	-	Задание
1.2	Занятие 2: Разбор основных вопросов	4	4	-	4	-	-
1.3	Занятие 3: Включение канала связи	4,5	4	1,2	2,8	0,5	Задание
1.4	Занятие 4: Источники информации	6	3,5	1,5	2	2,5	Задание, проверочная работа
1.5	Занятие 5: Разбор основных вопросов	4,5	4	-	4	0,5	Задание
1.6	Промежуточная аттестация (тест «Итоговое тестирование»)	1	-	-	-	1	Задание (тест)
<b>2</b>	<b>Мастер-ченнелинг</b>	<b>136,8</b>	<b>86,3</b>	<b>8,8</b>	<b>77,5</b>	<b>50,5</b>	
2.0	Вводное занятие	0,5	0,5	0,5	-	-	Задание
2.1	Лекция 1: Углублённая подготовка к приёму информации	6	3	3	-	3	-
2.2	Лекция 2: Донастройка канала с учётом смены условий	6,5	3,5	0,5	3	3	-
2.3	Тренировка (онлайн)	5,5	4	-	4	1,5	-
2.4	Лекция 3: Как любое своё проживание сделать усилением связи	6	3	0,3	2,7	3	-
2.5	Тренировка (онлайн)	5	3,2	-	3,2	1,8	-
2.6	Лекция 4: Дорога мучений и дорога лада	5,8	2,8	0,5	2,3	3	-
2.7	Тренировка (онлайн)	4,5	3	-	3	1,5	Задание (д.з. 1)
2.8	Лекция 5: Образы будущего в мнениях спрашивающих вас людей	6	3	0,5	2,5	3	-
2.9	Тренировка (онлайн)	4,7	3,2	-	3,2	1,5	Задание (д.з. 2)
2.10	Лекция 6: Подведение итога сессии	6,5	3,5	0,5	3	3	-
2.11	Тренировка (онлайн)	5,1	3,6	-	3,6	1,5	Задание (д.з. 3)
2.12	Лекция 7: Усмысливание объективности в посланиях	7,2	4,2	0,5	3,7	3	-
2.13	Тренировка (онлайн)	6,1	4,6	-	4,6	1,5	Задание (д.з. 4)
2.14	Лекция 8: Работа, которая возможна во время ченнелинга	7	4	0,5	3,5	3	-
2.15	Тренировка (онлайн)	5,7	4,2	-	4,2	1,5	-
2.16	Лекция 9: Усваивание потоков информации. Усваивание исцеления. Усваивание того, что происходит в пути	7,3	4,3	0,5	3,8	3	-
2.17	Тренировка (онлайн)	5,8	4,3	-	4,3	1,5	-
2.18	Лекция 10: Этика обращения с тем, кто к вам пришёл за помощью. Лечение себя.	13,7	10,7	0,5	10,2	3	-
2.19	Тренировка (онлайн)	5,8	4,3	-	4,3	1,5	-

2.20	Лекция 11: Гадание или ответственность	12,2	9,2	0,5	8,7	3	-
2.21	Тренировка (онлайн)	5,8	4,3	-	4,3	1,5	-
2.22	Лекция 12: Действование на уровне мастеров, изменяющих правила	6,7	4,5	0,5	4	3	-
2.23	Тренировка (онлайн)	5,8	4,3	-	4,3	3,5	Задание (д.з. 5)
	<b>Всего:</b>	<b>161,0</b>	<b>105,5</b>	<b>14,6</b>	<b>90,9</b>	<b>55,5</b>	
	Консультации	проводятся в онлайн-формате и через форму «Общение» за счет часов практических занятия и самостоятельной работы					

*\*Учебный план размещается в личном кабинете обучающегося в системе дистанционного обучения (СДО).*

*\*\*Аудиторная работа включает изучение лекционного (теория) материала, размещенного в СДО (в т.ч. в виде текстовых, видео, аудио материалов), практические занятия (практика). Самостоятельная работа обучающегося заключается в выполнении заданий, размещенных в СДО в разделе «задание», в текстовых материалов лекционных и практических занятий, размещенных в личном кабинете обучающегося.*

## **2.2. Рабочая программа**

### **1. Неоченелинг**

#### **Планируемые результаты раздела 1**

Знания:

- Понятия и основные принципы настройки канала связи
- Понятия и методы работы с источниками информации

Умения:

- Настроить канал связи
- Работать с источниками информации

#### **Содержание раздела.**

##### **1.0. Вводное занятие**

*Теория:* Добро пожаловать на курс! Соглашение. Исследование I.

*Практика:* -

*Материалы:* текстовый материал на страницах занятия, анкета Исследования I.

*Самостоятельная работа:* заполнение анкеты Исследования I.

*Текущий контроль:* задание (размещено на страницах занятия СДО).

##### **1.1. Занятие 1: Вводная лекция.**

*Теория:* О чем вводная лекция. Что такое ченнелинг? Что нужно развивать, чтобы легче принимать информацию. С кем можно связываться. История Ксении. Кто такие Гиды. Как Гиды видят наш мир. Как Душа попадает в нашу Вселенную. Как происходит встреча Гида и Души. Обучение Души. Идеи кармы, колеса Сансара. Что это? Творчество Души.

Кто такие Учителя, Мастера. Обязательно ли в воплощении наладить связь с тонкими помощниками, Гидом? Как Гиды объясняют строение нашей Личности. Что подразумевается под Родом. Об обязательности событий в жизни (о судьбе). Души детей.

О чем не стоит спрашивать Гида. Есть ли у Души задача успеть что-то во время воплощения?

Завершение лекции

*Практика:* Практика «Зёрнышко» от гидов для подготовки тела к приёму информации.

*Материалы:* видеофайлы с лекционным и практическим материалом, текстовый материал на страницах занятия, схема, техника.

*Самостоятельная работа:* -

*Текущий контроль:* задание «Отчет по практике» (размещено на страницах занятия СДО).

##### **1.2. Занятие 2: Разбор основных вопросов**

*Теория:* -

*Практика:* Ответы на самые актуальные вопросы, возникающие у обучающихся (практический онлайн-семинар или видеофайл с записью практического онлайн-семинара)

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинара.

*Самостоятельная работа:* -

*Текущий контроль:* -

##### **1.3. Занятие 3: Включение канала связи**

*Теория:* методика вспоминания связи с Гидом и налаживания своего канала связи.

*Практика:* 1) практическое занятие (0,8 ак.час.): выстраивание канала связи, распознавание индивидуального оптимального для вас способа приёма информации, опыт ченнелинга. 2) семинарское занятие: прямой эфир с кураторами. Вопрос-ответ (2 ак.час.).



*Материалы:* видеофайл с лекционным и практическим материалом, аудиофайл с композицией «Гид», техника, анкета Исследования II.

*Самостоятельная работа:* заполнение анкеты Исследования II.

*Текущий контроль:* задание «Отчет по практике» (размещено на страницах занятия СДО).

#### **1.4. Занятие 4: Источники информации**

*Теория:* Особенности процесса ченнелинга и распознавания 4-х источников информации. Техника настройки на каждый из источников..

*Практика:* практический онлайн-семинар «Прямой эфир с кураторами. Вопрос-ответ».

*Материалы:* видеофайл с лекционным материалом, аудиофайлы с композициями «Душа-1» и «Душа-2», дополнительный материал, советы.

*Самостоятельная работа:* выполнение проверочной работы: Прием информации от Гида.

*Текущий контроль:* задание (размещено на страницах занятия в СДО), проверочная работа.

#### **1.5. Занятие 5: Разбор основных вопросов**

*Теория:* -

*Практика:* Ответы на самые актуальные вопросы, возникающие у обучающихся (практический онлайн-семинар или видеофайл с записью практического онлайн-семинара)

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинара, анкеты Исследования III

*Самостоятельная работа:* заполнение анкеты Исследования III

*Текущий контроль:* задание (размещено на страницах занятия СДО)

**Промежуточная аттестация: задание: тест «Итоговое тестирование»**

## **2. Мастер-ченнелинг**

### **Планируемые результаты раздела 2**

**Знания:**

- Как работает система тел личности
- Как применять сильные стороны своей личности
- Методы и приемы качественного ченнелинга в разных условиях
- Технику приёма информации больше, чем для одного человека или при других людях
- Техники усиления себя через любое переживание
- Методы и приемы определения «важностей» для себя
- Способы расширения своих образов будущего
- Как привести фантазию о своей прекрасной жизни в текущий момент

**Умения:**

- Применять сильные стороны своей личности
- Качественного ченнелинга в разных условиях
- Приём информации больше, чем для одного человека или при других людях
- Усиление себя через любое переживание
- Определение «важностей» для себя
- Расширения своих образов будущего
- Приведение фантазии о своей прекрасной жизни в текущий момент

### **Содержание раздела:**

#### **2.0. Вводное занятие**

*Теория:* Добро пожаловать на курс! Соглашение. Вводная часть.

*Практика:* -

*Материалы:* видеофайл с лекционным материалом, текстовый материал на страницах занятия

*Самостоятельная работа:* -

*Текущий контроль:* задание (размещено на страницах занятия в СДО).

### **2.1. Лекция 1: Углублённая подготовка к приёму информации**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* Открытие канала связи. Особенности приёма: как образовывать связь, как ощутить конец приёма. Способ понять свою сильную сторону для качественного ченнелинга.

*Практика:* практический онлайн-семинар или видеофайл с записью практического онлайн-семинара: разбор лекции №1, обсуждение возникающих вопросов.

*Материалы:* видеофайл с материалом (Разбор лекции №1 (онлайн)), аудиофайл с композицией «Шамбала», текстовый материал «Лекция 1 ПЧ →» с лекционным материалом и инструкциями по выполнению практических заданий самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа:* выполнение ченнелинга в соответствии с инструкциями в текстовом материале «Лекция 1 ПЧ →».

*Текущий контроль:* -

### **2.2. Лекция 2: Донастройка канала с учётом смены условий**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* Как при любых условиях сохранять связь чёткой, приём ровным и чистым, чтобы в любой день можно было связаться. Способы подстраивать саму связь каждый раз, в зависимости от ситуации.

*Практика:* практический онлайн-семинар или видеофайл с записью практического онлайн-семинара: разбор лекции, обсуждение возникающих вопросов.

*Материалы:* видеофайл с материалом («Разбор лекции №2 (онлайн)»), текстовый материал «Лекция 2 ПЧ →» с лекционным материалом и инструкциями по выполнению практических заданий самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа:* выполнение донастройки канала в соответствии с инструкциями в текстовом материале «Лекция 2 ПЧ →».

*Текущий контроль:* -

### **2.3. Тренировка (онлайн)**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* -

*Практика:* онлайн-практика ченнелинга

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинара, текстовый материал на странице Доп.соглашение, текстовый материал «Практика 1».

*Самостоятельная работа:* самостоятельная практика ченнелинга

*Текущий контроль:* -

### **2.4. Лекция 3: Как любое своё проживание сделать усилением связи**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* Любое состояние и любую мысль, касающуюся истории жизни обучающегося, сделать силой. Техники усиления себя через любое проживание. Советы по приёму информации.

*Практика:* практический онлайн-семинар или видеофайл с записью практического онлайн-семинара: разбор лекции, обсуждение возникающих вопросов.

*Материалы:* видеофайл с материалом («Разбор лекции №3 (онлайн)»), текстовый материал «Лекция 3 ПЧ –» с лекционным материалом и инструкциями по выполнению практических заданий самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа:* выполнение ченнелинга в соответствии с инструкциями в текстовом материале «Лекция 3 ПЧ –».

*Текущий контроль:* -

## **2.5. Тренировка (онлайн)**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* -

*Практика:* онлайн-практика ченнелинга

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинар, текстовый материал «Практика 2».

*Самостоятельная работа:* самостоятельная практика ченнелинга

*Текущий контроль:* -

## **2.6. Лекция 4: Дорога мучений и дорога лада**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* Что такое центральное звено любой жизни. Как определять «важности» для себя. Работа с вниманием. Как вынимать внимание из дел.

*Практика:* практический онлайн-семинар или видеофайл с записью практического онлайн-семинара: разбор лекции, обсуждение возникающих вопросов.

*Материалы:* видеофайл с материалом («Разбор лекции №4 (онлайн)»), текстовый материал «Лекция 4 ПЧ –1» с лекционным материалом и инструкциями по выполнению практических заданий самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа:* выполнение ченнелинга в соответствии с инструкциями в текстовом материале «Лекция 4 ПЧ –1».

*Текущий контроль:* -

## **2.7. Тренировка (онлайн)**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* -

*Практика:* онлайн-практика ченнелинга

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинар, текстовый материал «Практика 3».

*Самостоятельная работа:* самостоятельная практика ченнелинга, выполнение домашнего задания 2

*Текущий контроль:* домашнее задание 1.

## **2.8. Лекция 5: Образы будущего в мнениях спрашивающих вас людей**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* Как обходить "состояние себя-неправильного". Как помогать людям во время приёма обретать новые образы будущего. Способы расширения своих образов будущего.

*Практика:* практический онлайн-семинар или видеофайл с записью практического онлайн-семинара: разбор лекции, обсуждение возникающих вопросов.

*Материалы:* видеофайл с материалом («Разбор лекции №5 (онлайн)»), текстовый материал «Материал к лекции №5» с лекционным материалом и инструкциями по выполнению практических заданий самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа:* выполнение ченнелинга в соответствии с инструкциями в текстовом материале «Материал к лекции №5».

*Текущий контроль:* -

## **2.9. Тренировка (онлайн)**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* -

*Практика:* онлайн-практика ченнелинга

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинар, текстовый материал «Практика 4».

*Самостоятельная работа:* самостоятельная практика ченнелинга, выполнение домашнего задания 2

*Текущий контроль:* домашнее задание 2.

## **2.10. Лекция 6: Подведение итога сессии**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* Как привести фантазию о своей прекрасной жизни в текущий момент. Как сделать так, чтобы списки дел больше никогда не давили на тебя. Создание каркаса знаний и приёма информации. Техника подведения итога.

*Практика:* практический онлайн-семинар или видеофайл с записью практического онлайн-семинара: разбор лекции, обсуждение возникающих вопросов.

*Материалы:* видеофайл с материалом («Разбор лекции №6 (онлайн)»), текстовый материал «Лекция 6 ПЧ» с лекционным материалом и инструкциями по выполнению практических заданий самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа:* выполнение ченнелинга в соответствии с инструкциями в текстовом материале «Лекция 6 ПЧ».

*Текущий контроль:* -

## **2.11. Тренировка (онлайн)**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* -

*Практика:* онлайн-практика ченнелинга

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинар, текстовый материал «Практика 5».

*Самостоятельная работа:* самостоятельная практика ченнелинга, выполнение домашнего задания 3

*Текущий контроль:* домашнее задание 3.

## **2.12. Лекция 7: Усматривание объективности в посланиях**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* Как принимать информацию, если спрашивающий в тяжелом эмоциональном состоянии. Об объективности посланий. О технике приёма информации больше, чем для одного человека или при других людях.

*Практика:* практический онлайн-семинар или видеофайл с записью практического онлайн-семинара: разбор лекции, обсуждение возникающих вопросов.

*Материалы:* видеофайл с материалом («Разбор лекции №7 (онлайн)»), текстовый материал «Лекция 7. Мастерство ченнелинга. Guidance S» с лекционным материалом и инструкциями по выполнению практических заданий самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа:* выполнение ченнелинга в соответствии с инструкциями в текстовом материале «Лекция 7. Мастерство ченнелинга. Guidance S».

*Текущий контроль:* -

### **2.13. Тренировка (онлайн)**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* -

*Практика:* онлайн-практика ченнелинга

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинар, текстовый материал «Практика б».

*Самостоятельная работа:* самостоятельная практика ченнелинга, выполнение домашнего задания 4

*Текущий контроль:* домашнее задание 4.

### **2.14. Лекция 8: Работа, которая возможна во время ченнелинга**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* Как работает система тел личности. Как балансировать тонкие и плотное тела. Что такое ченнелинг действия и как его включать для физического, энергетического, эмоционального и ментального тел человека. Как понять, с какого варианта ченнелинга действия начать именно вам. ТЕХНИКА: как соединить свои тела.

*Практика:* практический онлайн-семинар или видеофайл с записью практического онлайн-семинара: разбор лекции, обсуждение возникающих вопросов.

*Материалы:* видеофайл с материалом («Разбор лекции №8 (онлайн)»), текстовый материал «Лекция 8. Мастерство ченнелинга. Guidance S» с лекционным материалом и инструкциями по выполнению практических заданий самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа:* выполнение ченнелинга в соответствии с инструкциями в текстовом материале «Лекция 8. Мастерство ченнелинга. Guidance S».

*Текущий контроль:* -

### **2.15. Тренировка (онлайн)**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* -

*Практика:* онлайн-практика ченнелинга

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинар, текстовый материал «МастерЧ Практика 7».

*Самостоятельная работа:* самостоятельная практика ченнелинга

*Текущий контроль:* -

### **2.16. Лекция 9: Усваивание потоков информации. Усваивание исцеления. Усваивание того, что происходит в пути**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* Когда приём не полезен. Что такое польза. Техника работы со своей целостностью. Что такое усвоение. Ключ к усвоению. Как удерживаться в том, что делаешь, исходя из своей воли. Как не прерываться на реакцию человека во время приёма (во время сессии).

*Практика:* практический онлайн-семинар или видеофайл с записью практического онлайн-семинара: разбор лекции, обсуждение возникающих вопросов.

*Материалы:* видеофайл с материалом («Разбор лекции №9 (онлайн)»), текстовый материал «Лекция 9. Мастерство ченнелинга. Guidance S» с лекционным материалом и инструкциями по выполнению практических заданий самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа:* выполнение ченнелинга в соответствии с инструкциями в текстовом материале «Лекция 9. Мастерство ченнелинга. Guidance S».

*Текущий контроль:* -

### **2.17. Тренировка (онлайн)**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* -

*Практика:* онлайн-практика ченнелинга

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинара

*Самостоятельная работа:* самостоятельная практика ченнелинга

*Текущий контроль:* -

### **2.18. Лекция 10: Усваивание потоков информации. Усваивание исцеления. Усваивание того, что происходит в пути**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* Составление своих правил приёма. Замирание во время приёма (невозможность по непонятным причинам продолжить приём): что с этим делать. Лечение себя. Подключение жизнеток в теле.

*Практика:* практические онлайн-семинары или видеофайлы с записью практических онлайн-семинаров: дополнительная онлайн тренировка, разбор лекции, обсуждение возникающих вопросов.

*Материалы:* видеофайлы с материалом («Разбор лекции №10 (онлайн)», «Доп.тренировка(онлайн)»), текстовый материал «Лекция 10. Мастерство ченнелинга. Guidance S» с лекционным материалом и инструкциями по выполнению практических заданий самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа:* выполнение ченнелинга в соответствии с инструкциями в текстовом материале «Лекция 10. Мастерство ченнелинга. Guidance S».

*Текущий контроль:* -

### **Тренировка (онлайн)**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* -

*Практика:* онлайн-практика ченнелинга

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинара

*Самостоятельная работа:* самостоятельная практика ченнелинга

*Текущий контроль:* -

### **2.19. Лекция 11: Гадание или ответственность**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* Где начинается гадание, а где путь.

5 типов позиций (уровней), в которых может находиться человек, обращающийся за сессией. Техники работы с каждым типом позиции.

*Практика:* практические онлайн-семинары или видеофайлы с записью практических онлайн-семинаров: онлайн тренировка, разбор лекции, обсуждение возникающих вопросов.

*Материалы:* видеофайлы с материалом («Разбор лекции №11 (онлайн)», «Тренировка(онлайн)»), текстовый материал «Скачать 11 лекцию Мастер-ченнелинг» с лекционным материалом и инструкциями по выполнению практических заданий самостоятельной работы, текстовый материал «МастерЧ Практика 11».

*Самостоятельная работа:* выполнение ченнелинга в соответствии с инструкциями в текстовом материале «Скачать 11 лекцию Мастер-ченнелинг».

*Текущий контроль:* -

### **Тренировка (онлайн)**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* -

*Практика:* онлайн-практика ченнелинга

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинара

*Самостоятельная работа:* самостоятельная практика ченнелинга

*Текущий контроль:* -

### **2.20. Лекция 12: Действование на уровне мастеров, изменяющих правила**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* Опорные системные правила. Что необходимо учитывать, меняя правила приёма информации.

*Практика:* практический онлайн-семинар или видеофайл с записью практического онлайн-семинара: разбор лекции, обсуждение возникающих вопросов.

*Материалы:* видеофайл с материалом («Разбор лекции №12 (онлайн)»), текстовый материал «Лекция 12 МЧ» с лекционным материалом и инструкциями по выполнению практических заданий самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа:* выполнение ченнелинга в соответствии с инструкциями в текстовом материале «Лекция 12 МЧ».

*Текущий контроль:* -

### **Тренировка (онлайн)**

*Теория (онлайн, запись онлайн, текстовый материал):* -

*Практика:* онлайн-практика ченнелинга

*Материалы:* видеофайл с записью практического онлайн-семинара

*Самостоятельная работа:* самостоятельная практика ченнелинга

*Текущий контроль:* домашнее задание 5.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность обучения, последовательность обучения, текущего контроля и итогового контроля (аттестации).

Номер раздела	Номер недели																									Итого, час
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1. Неоченнинг	у	у	у	у	уп																					24,2
2. Мастер-ченнинг						у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	136,8
Всего часы аудиторной работы	4	4	4	4	3,2	3,5	3,5	4	3	3,2	2,8	3	3	3,2	3,5	3,6	4,2	4,6	4	4,2	4,3	4,3	10,7	9,2	7,5	105,5
Самостоятельная работа	0	1	1	1	2	3	3	1,5	3	1,8	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	1,5	3	3	2,2	55,5
Всего, час.	4	5	5	5	5,2	6,5	6,5	5,5	6	5	5,8	4,5	6	4,7	6,5	5,1	7,2	6,1	7	5,7	7,3	5,8	13,7	12,2	9,7	161

у – аудиторные часы и самостоятельная работа (в т.ч. текущий контроль и консультации)

п – промежуточная аттестация



### **3.2. Материально-технические условия реализации программы**

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий на платформе по адресу: <https://school.guidance-school.com/teach/control/stream>.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 3 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников), веб-камеры.

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах обучающихся на платформе <https://school.guidance-school.com/teach/control/stream>, в том числе видео и аудио материалы, презентации, контрольно-измерительные материалы, инструкции;
- платформы системы дистанционного обучения (СДО) по адресу <https://school.guidance-school.com/teach/control/stream>;
- наличием обратной связи с преподавателем через функционал для связи с педагогом дополнительного образования по любым возникающим у обучающегося вопросам (возможность направления текстового сообщения)

Обучающиеся по образовательной программе могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- Российское образование. Федеральный портал- <http://www.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
- Справочно-правовая система "Гарант" <https://www.garant.ru/>
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>

**электронные библиотеки и сервисы:**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>,
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>,
- Google Books <https://books.google.co.id/>
- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru>.

Для использования Интернет-ресурсов информационно-библиотечного комплекса необходима предварительная регистрация обучающегося. Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном доступе после регистрации на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО.

#### Список литературы, доступной в электронных библиотеках :

1. Арнольд Миндел. Квантовый ум.  
<https://books.google.co.id/books?id=IdOtCAAQBAJ&pg=PT44&dq=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BB&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwj1m522lYr7AhWH-NMBVhBhvB5QQuwV6BAgDEAc#v=onepage&q=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BB&f=false>
2. Карл Юнг. Очерки по психологии бессознательного.  
<https://books.google.co.id/books?id=NaFUDwAAQBAJ&pg=PT495&dq=%D0%AE%D0%BD%D0%B3+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BB&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwjE0-XClor7AhXSguYKHchzDTw4ChC7BXoECAyQBw#v=onepage&q=%D0%AE%D0%BD%D0%B3%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BB&f=false>
3. Виктор Франкл. Материалы к курсу "Психология личности".  
[https://books.google.co.id/books?id=L8\\_hAwAAQBAJ&pg=PT100&dq=%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BB+%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwis8ufylor7AhXDT2wGHfJ7B3cQ6wF6BAgLEAU#v=onepage&q=%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BB%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80&f=false](https://books.google.co.id/books?id=L8_hAwAAQBAJ&pg=PT100&dq=%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BB+%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwis8ufylor7AhXDT2wGHfJ7B3cQ6wF6BAgLEAU#v=onepage&q=%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BB%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80&f=false)
4. Алексей Тулин. Трансперсональная психология.  
<https://books.google.co.id/books?id=yLpsDwAAQBAJ&pg=PT190&dq=%D0%93%D1%80%D0%BE%D1%84+%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwj3nd7F14r7AhVinNgFHWODAbcQ6wF6BAgFEAU#v=onepage&q=%D0%93%D1%80%D0%BE%D1%84%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2&f=false>
5. Дж.Робертс. Говорит Сет. Вечная реальность души.  
<https://books.google.co.id/books?id=PwyRttcJSncC&pg=PA26&dq=%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82+%D1%81%D0%B5%D1%82&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwjkkYWymIr7AhW0SmwGHRWODj0Q6wF6BAgDEAU#v=onepage&q=%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%20%D1%81%D0%B5%D1%82&f=false>
6. Абрахам Маслоу. Трансперсональная психология.  
<https://books.google.co.id/books?id=qGGLDwAAQBAJ&pg=PA311&dq=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwjqpC WmYr7AhUpkNgFHXl0AuI4ChDrAXoECAoQBQ#v=onepage&q=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F&f=false>
7. Арнольд Миндел. Процессуальный ум.  
<https://avidreaders.ru/download/processualnyy-um-rukovodstvo-po-ustanovleniyu-svyazi.html?f=pdf>
8. Медитация как непосредственное познание. Петренко В.Ф., Кучеренко В.В. Развитие личности. 2008. № 2. С. 49-87а. <https://elibrary.ru/item.asp?id=12969709>
9. Практика медитации как способ восстановления состояний внутреннего покоя и активной деятельности. Сбитнева А.М. Вестник Воронежского института экономики и социального управления. 2020. № 2. С. 57-59. [https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)

### 3.4. Кадровое обеспечение программы

К кадровой реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, требования к которым установлены Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, в том числе процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе.

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Процедура оценки уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы, а также соответствие их планиваемым результатам проводится в форме заданий.

Программой предусмотрены такие виды аттестации, как текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль – это оперативная оценка уровня знаний, умений, навыков обучающихся относительно заявленных в программе результатов освоения программы по итогам прошедших занятий, проводится в течение всего образовательного процесса.

Текущий контроль проводится в форме проверки педагогом дополнительного образования выполненных обучающимся на образовательной платформе заданий. Образовательной платформой предусмотрен функционал для связи с педагогом дополнительного образования по любым возникающим у обучающегося вопросам (возможность направления текстового сообщения).

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам освоения части (раздела 1) программы. Промежуточная аттестация осуществляется в форме анализа выполнения учебного плана с учетом результатов текущего контроля и тестирования.

Итоговая аттестация – это оценка уровня и качества достижения результатов, заявленных в программе, в конце всего образовательного периода. Итоговая аттестация проводится в форме онлайн-экзамена в группе обучающихся в количестве 4-6 человек. Проверка педагогом дополнительного образования выполненного обучающимся задания. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все задания, предусмотренные программой.

Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и итоговая аттестация проводятся в соответствии с оценочными материалами, содержащими контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания освоения программы.

Критерии оценки результатов освоения программы в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации представлены в таблице:

Текущий контроль (по итогам выполнения задания урока)	Высокий уровень – задание выполнено с оценкой «зачтено» в соответствии с критерием оценки для соответствующего урока. Низкий уровень – задание не соответствует критерию оценки «зачтено» для соответствующего урока.
---	--

	<p>Критерии оценки:</p> <p><i>1.0. Вводное занятие..</i> Задание считается выполненным с оценкой "зачтено" при подтверждающем ответе на все вопросы.</p> <p><i>1.1. Занятие 1: Вводная лекция</i> Задание считается выполненным с оценкой "зачтено" при подтверждающем ответе на первые два пункта задания и любом ответе на 3), 4) пункты задания и развернутом (несколько предложений ) ответе на 5), 6) пункты задания.</p> <p><i>1.3. Занятие 3: Включение канала связи</i> Задание считается выполненным с оценкой "зачтено" при подтверждающем ответе на 1), 5) пункты задания и любом ответе на 2), 4) пункты задания и развернутом (несколько предложений ) ответе на 3) пункт задания.</p> <p><i>1.4. Занятие 4: Источники информации</i> Задание считается выполненным с оценкой "зачтено" при подтверждающем ответе на 5) пункт задания и любом ответе на 2) пункт задания и развернутом (несколько предложений ) ответе на 1),3),4) пункты задания и прикрепленном файле письменного описания/послания ченнелинга.</p> <p><i>1.5. Занятие 5: Разбор основных вопросов</i> Задание считается выполненным с оценкой "зачтено" при подтверждающем ответе на 1) пункт задания</p> <p><i>2.0. Вводное занятие</i> Задание считается выполненным с оценкой "зачтено" при подтверждающем ответе на 1) пункт задания</p> <p><i>2.7. Тренировка (онлайн)</i> Задание считается выполненным с оценкой "зачтено" при любом ответе на 2) пункт задания и развернутом (несколько предложений ) ответе на 1),3),4) пункты задания и прикрепленном файле письменного описания/послания ченнелинга.</p> <p><i>2.9. Тренировка (онлайн)</i> Задание считается выполненным с оценкой "зачтено" при любом ответе на 2) пункт задания и развернутом (несколько предложений ) ответе на 1),3),4) пункты задания и прикрепленном файле письменного описания/послания ченнелинга.</p> <p><i>2.11. Тренировка (онлайн)</i> Задание считается выполненным с оценкой "зачтено" при любом ответе на 2) пункт задания и развернутом (несколько предложений ) ответе на 1),3),4) пункты задания и прикрепленном файле письменного описания/послания ченнелинга.</p> <p><i>2.13. Тренировка (онлайн)</i> Задание считается выполненным с оценкой "зачтено" при любом ответе на 2) пункт задания и развернутом (несколько предложений ) ответе на 1),3),4) пункты задания и прикрепленном файле письменного описания/послания ченнелинга.</p>
<p>Промежуточная аттестация (предусмотрена учебным планом по итогам освоения уроков 0-12)</p>	<p>Высокий уровень – все задания текущего контроля выполнены на высоком уровне и даны правильные ответы на не менее чем 18 вопросов Итогового тестирования</p> <p>Средний уровень – задания текущего контроля уроков выполнены на высоком уровне и допускается не более одного задания, выполненного на низком уровне, и даны правильные ответы на не менее чем 15 вопросов Итогового тестирования</p> <p>Низкий уровень – более одного задания текущего контроля уроков выполнено на низком уровне или даны правильные ответы на менее чем 15 вопросов Итогового тестирования</p>

Задания для контроля (аттестации) размещены в системе дистанционного образования по адресу <https://school.guidance-school.com/teach/control/stream> , на странице соответствующего занятия (урока) курса, они доступны авторизованному пользователю платформы, зачисленному в качестве обучающегося.

Обучающийся после освоения материалов занятия выполняет задание в любое удобное ему время.

Обучающимся, выполнившим все задания программы выдается сертификат о прохождении курса. Обучающимся, не выполнившим все задания, выдается справка об обучении.

**Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания для текущего контроля, промежуточной аттестации, задание для итоговой аттестации:**

**Задания для текущего контроля:**

**1.0. Вводное занятие.**

*Текущий контроль:* задание:

\*Для проверки Имени и Фамилии, перейдите в раздел \*Профиль\*, нажав на аватарку в левом верхнем углу. Подтвердите выполнение следующих действий соответствующей отметкой о выполнении:

- 1) С расписанием и организационными моментами ознакомлен(а) - \* обязательное поле
- 2) Я проверил(а) Имя и Фамилию. Они указаны на русском языке в Именительном падеже. - \* обязательное поле
- 3) С соглашением ознакомлен(на) и согласен(на) - \* обязательное поле
- 4) Понимаю, что при использовании материалов курса в собственных коммерческих целях несу гражданско-правовую ответственность согласно статье 49 Закона Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» от 23 июля 1993 года № 5351–1 - \* обязательное поле
- 5) Я вступил(а) в чат потока - \* обязательное поле
- 6) Я ответил(а) на вопросы исследования - \* обязательное поле

**1.1. Занятие 1: Вводная лекция**

*Текущий контроль:* задание:

Подтвердите выполнение следующих действий соответствующей отметкой о выполнении:

- 1) Я посмотрел (а) вводную лекцию - \* обязательное поле
  - 2) Я изучил(а) практический урок - \* обязательное поле
- Опишите свои впечатления от выполнения практики «Зернышко»:
- 3) Удалось ли выполнить практику “Зернышко”? - \* обязательное поле
  - 4) Были ли сложности или получилось легко? - \* обязательное поле
  - 5) Что понравилось? - \* обязательное поле
  - 6) Какие есть ощущения и какой эффект дало выполнение практики? - \* обязательное поле

**1.3. Занятие 3: Включение канала связи**

*Текущий контроль:* задание:

Подтвердите выполнение следующих действий соответствующей отметкой о выполнении:

- 1) Я изучила(а) урок и провел(а) практическую работу
- Напишите свои впечатления после выполнения практики:
- 2) Получилось ли прочувствовать и увидеть канал связи? - \* обязательное поле
  - 3) Какие ощущения после включения связи? - \* обязательное поле
  - 4) Удалось ли установить контакт с Гидом? - \* обязательное поле

Подтвердите выполнение следующих действий соответствующей отметкой о выполнении:

- 5) Я ответил(а) на вопросы исследования

**1.4. Занятие 4: Источники информации**

*Текущий контроль:* задание, проверочная работа

Проверочная работа:

Выполните практику ченнелинга. Опишите, пожалуйста, как происходило (ощущалось):

- 1) соединение с каналом связи

- 2) удалось ли вспомнить связь с гидом (если да, то как это происходило)
- 3) как гид показывает через ваше тело да/нет
- 4) процесс первой пробы связи с гидом (события, ощущения, текст послания, если удалось его получить).

Полный текст описания/посланий не должен превышать 1,5 стр А4 (не мельче 12 шрифта).

Если не было посланий, опишите только ощущения, что удалось, что нет.

В финале добавьте свои вопросы, чтобы наставник-ченнелер мог провести сессию максимально эффективно для вас. Ответ по приему информации от Гида будет дан на онлайн-сессии с ченнелером.

Требования к работе.

Объем работы для сдачи на проверку:

1 лист А4, не мельче 12 шрифта Arial. Поля не менее 1 см с каждой стороны.

Письменная работа должна включать:

- описание того, что происходило во время практики (основные образы, ощущения)
- текст информации, если её удалось принять ченнелингом в виде слов

Примечание:

1. Ваша письменная работа **МОЖЕТ** представлять собой только описание происходившего, без непосредственного текста от гида и других источников.
2. Вы **МОЖЕТЕ** поделиться тем, что пробовали и что не получается (описав ощущения), и отправить это описание в качестве проверки.

Как происходит проверка:

Ченнелер-наставник примет комментарии от вашего гида по поводу того, что получилось или не получилось и на что обратить внимание в дальнейших тренировках.

(Ченнелер будет осуществлять связь с вашим гидом. И чем лучше вы опишете происходившее в попытке связи, тем тщательнее сможет настроиться ченнелер. Тем подробнее смогут прийти рекомендации). Если описание (не текст приёма информации) выходит за рамки А4, это допустимо (но 1,5 страницы максимум для всей работы). Если ваш текст принятой в канале Связи информации гораздо длиннее, то выберите наиболее показательные части, которые вам хотелось бы проверить, и вместитесь в 1 лист. 1 лист - максимум для представления непосредственно текста принятой информации. Не забывайте подписывать, от кого информация (на какой источник вы настраивались). Письменную работу нужно загрузить в облачное хранилище (Google Disk, Yandex.Disk) и предоставить доступ прочтению. Ссылку на письменную работу необходимо вставить также при регистрации на письменную или онлайн-проверку.

Задание:

Подтвердите выполнение следующих действий соответствующей отметкой о выполнении:

- Я отписал(а) в чате о сдаче работы - \* обязательное поле

## **1.5. Занятие 5: Разбор основных вопросов**

*Текущий контроль:* задание:

Подтвердите выполнение следующих действий соответствующей отметкой о выполнении:

- 1) Я ответил(а) на вопросы исследования

## **2. Мастер-ченнелинг**

### **2.0. Вводное занятие**

*Текущий контроль:* задание:

- 1) Напишите, есть ли у вас вопросы по организационной части?

### **2.7. Тренировка (онлайн)**

*Текущий контроль:* задание (домашнее задание 1)

Проведите сессию ченнелинга, опишите как происходило (ощущалось):

- 1) соединение с каналом связи,

2) удалось ли вспомнить связь с гидом (если да, то как это происходило),  
3) как гид показывает через ваше тело да/нет,  
4) процесс связи с гидом (события, ощущения, текст послания, если удалось его получить).  
Полный текст описания/посланий не должен превышать 1,5 стр А4 (не мельче 12 шрифта).  
Если не было посланий, опишите только ощущения, что удалось, что нет.  
Домашнее задание 1 сделайте в документе word и загрузите на платформу на странице  
Домашнее задание 1, нажав на кнопку \*ФАЙЛ\*

## **2.9. Тренировка (онлайн)**

*Текущий контроль:* задание (домашнее задание 2)

Проведите сессию ченнелинга, опишите как происходило (ощущалось):

1) соединение с каналом связи,  
2) удалось ли вспомнить связь с гидом (если да, то как это происходило),  
3) как гид показывает через ваше тело да/нет,  
4) процесс связи с гидом (события, ощущения, текст послания, если удалось его получить).  
Полный текст описания/посланий не должен превышать 1,5 стр А4 (не мельче 12 шрифта).  
Если не было посланий, опишите только ощущения, что удалось, что нет.

Домашнее задание 2 сделайте в документе word и загрузите на платформу на странице  
Домашнее задание 2, нажав на кнопку \*ФАЙЛ\*

## **2.11. Тренировка (онлайн)**

*Текущий контроль:* задание (домашнее задание 3)

Проведите сессию ченнелинга, опишите как происходило (ощущалось):

1) соединение с каналом связи,  
2) удалось ли вспомнить связь с гидом (если да, то как это происходило),  
3) как гид показывает через ваше тело да/нет,  
4) процесс связи с гидом (события, ощущения, текст послания, если удалось его получить).  
Полный текст описания/посланий не должен превышать 1,5 стр А4 (не мельче 12 шрифта).  
Если не было посланий, опишите только ощущения, что удалось, что нет.

Домашнее задание 3 сделайте в документе word и загрузите на платформу на странице  
Домашнее задание 3, нажав на кнопку \*ФАЙЛ\*

## **2.13. Тренировка (онлайн)**

*Текущий контроль:* задание (домашнее задание 4)

Проведите сессию ченнелинга, опишите как происходило (ощущалось):

1) соединение с каналом связи,  
2) удалось ли вспомнить связь с гидом (если да, то как это происходило),  
3) как гид показывает через ваше тело да/нет,  
4) процесс связи с гидом (события, ощущения, текст послания, если удалось его получить).  
Полный текст описания/посланий не должен превышать 1,5 стр А4 (не мельче 12 шрифта).  
Если не было посланий, опишите только ощущения, что удалось, что нет.

Домашнее задание 4 сделайте в документе word и загрузите на платформу на странице  
Домашнее задание 4, нажав на кнопку \*ФАЙЛ\*

### **1. Что такое ченнелинг?**

а - способ получать информацию

б - сверхспособность общаться с потусторонними силами, данная человеку от природы  
в (верно) - умение фокусировать сознание, делая его проводником информации

г - получение ответов из подсознания

2. Что такое Канал связи?  
а - столб энергии, благодаря которому можно безопасно общаться с гидом  
б (верно)- изначальная возможность настраивать связь с любым живым существом  
в - нить, идущая из макушки в космическое пространство  
г - воронка, по которой можно подняться в память души
3. Что такое шамбала?  
а (верно) - сферообразная энергетическая структура, находящаяся в области лба и позволяющая соединиться с любым сознанием  
б - это шестая чакра и содружество Мастеров, оберегающих Землю  
в - ментальная структура, позволяющая осуществлять ченнелинг  
г - это энерго-зерно, оставленное каждому человеку для того, чтобы мастера могли через него работать
4. Что такое Высшее Я?  
а - сознание Духа  
б - общее бессознательное, содержащее всю информацию о Земле  
в - состояние ума, в котором он может рождать философские мысли, познавать мудрость  
г (верно) - структура, находящаяся в ментальном поле Земли, переходное звено от сознания Души к сознанию Личности
5. Кто такой гид?  
а - невоплощённое существо, которое лучше знает и помнит задачи души человека и может указывать путь  
б (верно) - душа-проводник, которая рядом с момента входа в эту Вселенную и с которой моя душа может делить свой опыт  
в - душа с другого слоя Вселенной, которую Высшие попросили вести мою душу по пути  
г - тот, кто прошел всё то, что сейчас только изучает моя душа и обучает меня своему опыту
6. Как душа соединена с телом (как это объясняют гиды)?  
а - через серебряную нить  
б - она целиком входит в тело человека и остаётся в нём, пока не наступит конец воплощения  
в (верно) - душа направляет часть внимание в тела Личности, но может участвовать параллельно и в других, интересных ей, процессах  
г - через Высшее Я и ментальное тело
7. Сколько воплощений может быть у души одновременно?  
а - одно  
б - два  
в - сколько угодно  
г (верно) - на сколько она решится
8. Какова полная структура Человека по системе, описанной гидами?  
а - Дух, Душа, тело  
б - Душа, Высшее Я, ментальное тело, энергетическое тело, физическое тело  
в (верно) - Дух, Душа, Высшее Я, ментальное тело, эмоциональное тело, энергетическое тело, физическое тело  
г - физическое, энергетическое, астральное, ментальное тела



9. Что является основой для чистоты и точности связи с гидом?  
а - спокойные эмоции  
б - большой жизненный опыт, много знаний, хорошее образование  
в - отключение ума  
г (верно) - вспоминание своей связи с гидом (отношений с ним как с живым существом)
10. Что такое карма по системе, описанной гидами?  
а (верно) - «домашнее задание», которое душа подготовила и сама хочет попробовать сделать в плотном мире Земли  
б - программы рода и ошибки прошлых воплощений, которые нужно отработать  
в - негативные установки  
г - неприятности, являющиеся необходимой частью этого мира, с которыми ничего не поделаешь
11. Почему важно, чтобы физическое тело активно участвовало в ченнелинге?  
а - чтобы не было перевеса в работу только с астральным телом  
б (верно) - если информация будет проходить только через ум, будет почти невозможно отличить её от собственных мыслей  
в - физическое тело лучше остальных тел проводит информацию  
г - чтобы отключился ум и включились только ощущения
12. Как можно убедиться, что информация, принятая с помощью ченнелинга, пришла от гида, а не от ума?  
а (верно) - она открывает новые точки зрения, даёт ощущение снятия ограничений, с ней не хочется спорить  
б - предсказания, полученные в послании, реализуются в жизни  
в - ченнелер не включает эмоции и испытывает безразличие к тому, что говорит гид  
г - она точно указывает, что и как делать
13. Является ли Ум источником информации?  
а - нет  
б - только если его расширить  
в (верно) - да  
г - да, если через него работает сознание гида или Высшего Я
14. Чем отличается информация от ума - от принятой технологией ченнелинга от Высшего Я?  
а - через Высшее Я с человеком говорит его Душа  
б - Высшее Я умнее  
в - ум переживает и сомневается, не имеет полной информации и может ошибаться, а Высшее Я никогда не ошибается  
г (верно) - Высшее Я способно синтезировать ответы, используя информационное поле Земли и делает это системно, структурно
15. Что может мешать настроиться на свой Канал связи?  
а (верно) - усталость, сверх-важность вопроса, эмоциональная неуравновешенность  
б - отсутствие способностей  
в - недостаточное количество тренировок  
г - присутствие человека, который не верит в существование душ
16. Что позволяет настроиться на свой Канал связи?  
а - голодание и вегетарианство  
б - разрешение со стороны Высших душ, полученное после отработки кармы и

посвящения

в - отсутствие отвлекающих звуков, людей и дел

г (верно) - увидеть канал связи, пригласить гида оберегать процесс, ощутить связь физическим телом

17. Как человеку распознать свой способ приёма информации?

а - у него будет получаться принять послания гида и души только через этот способ, он определён с самого начала и на всё воплощение

б - если письменно - то будет двигаться рука, если устно - то будет хотеться говорить

в (верно) - это тот способ, через который легче всего сейчас получается улавливать смыслы посланий - тот навык, который у Личности человека уже хорошо проработан и получается, но способ может меняться

г - расслабиться и, настроившись на Канал связи, ждать, когда гид или Душа сами начнут двигать телом (писать, говорить, танцевать или видеть образы)

18. С кем можно говорить с помощью ченнелинга?

а - с гидом

б (верно) - с сознанием любого живого существа

в - с Высшим Я, Душой, гидом и учителем

г - с тем, кто сам настроит со мной связь и начнет транслировать через меня

19. В чём заключается этическая основа применения ченнелинга?

а - можно принимать информацию только для себя

б - если узнаешь что-то неприятное о будущем человека, стараться не расстраивать его

в - никогда не спрашивать о будущем или о том, как поступить в сложной ситуации

г (верно) - не спрашивать о жизни и решениях другого человека без его ведома, не считать ответы прямым указанием к действию

### **2.23. Тренировка (онлайн)**

*Текущий контроль:* задание (домашнее задание 5)

Вопрос 1. Оцените на сколько Вам лично стало легче и комфортнее справляться с задачами жизни: 0 баллов – нет изменений, 1 балл – да, стало немного легче и комфортнее справляться с задачами жизни, 2 балла – стало значительно легче и комфортнее справляться с задачами жизни.

Вопрос 2. Оцените на сколько вырос Ваш интерес к происходящему и связь с ним: 0 баллов – нет изменений, 1 балл – да, немного вырос интерес к происходящему и связь с ним, 2 балла – значительно вырос интерес к происходящему и связь с ним.

Вопрос 3. Практическое задание: принять с помощью технологии ченнелинга ответ на вопрос партнера по экзамену (одному из участников экзаменационной группы).

## **6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Составители (разработчики) программы: педагог дополнительного образования Кобиашвили Георгий Эдуардович.